

ПРИЛОЖЕНИЕ №1
к ООП СОО МБОУ «Гимназия №2»,
утвержденной приказом директора №31 от 01.08.2020 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
№72 от 01.09.2022 г.

**Учебный план
среднего общего образования
10-11 классов
на 2022– 2023 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план среднего общего образования является одним из разделов основной образовательной программы среднего общего образования (далее ООП СОО) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 2» (далее МБОУ «Гимназия №2»). План разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее ФГОС СОО) к структуре основной образовательной программы.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования и составлен на основании:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г. (далее – ФГОС СОО).
- Методические рекомендации по составлению учебного плана в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Приказ №806 от 24.04.2020 г.
- Устав МБОУ «Гимназия №2».

Учебный план отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

В МБОУ «Гимназия №2» ФГОС СОО реализуется в 10-ом и двух 11 классах .

Продолжительность учебного года в 10 классе - 36 учебных недель, в 11 классе 34 учебные недели. Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе составляет в 10 кл. – 34 часа, в 11 классе- 34 часа. Обучение организовано в первую смену. Продолжительность урока - 40 минут.

Учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана содержит 12 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО, в том числе обязательными являются учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный

язык», «Математика», «История» «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия». Кроме того в обязательную часть включены такие предметы как Родной язык, Физика, Биология, География. А также спецкурс Индивидуальный проект.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

Русский язык и литература

Изучение **русского языка** на уровне среднего общего образования направлено на совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистический ее компоненты), лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций. При обучении русскому языку основное внимание уделяется совершенствованию коммуникативной компетенции через практическую речевую деятельность.

Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования по предмету «Русский язык» является освоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.

Главными задачами реализации программы являются:

- овладение функциональной грамотностью, формирование у обучающихся понятий о системе стилей, изобразительно-выразительных возможностях и нормах русского литературного языка, а также умений применять знания о них в речевой практике;
- овладение умением в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях различных стилей и жанров выражать личную позицию и свое отношение к прочитанным текстам;
- овладение умениями комплексного анализа предложенного текста;
- овладение возможностями языка как средства коммуникации и средства познания в степени, достаточной для получения профессионального образования и дальнейшего самообразования;
- овладение навыками оценивания собственной и чужой речи с позиции соответствия языковым нормам, совершенствования собственных коммуникативных способностей и речевой культуры.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Русский язык» особое внимание уделяется способности выпускника соблюдать культуру научного и делового общения, причем не только в письменной, но и в устной форме.

Цель учебного предмета «**Литература**»: формирование культуры читательского восприятия и достижение читательской самостоятельности обучающихся, основанных на навыках анализа и интерпретации литературных текстов.

Стратегическая цель предмета в 10–11-х классах – завершение формирования соответствующего возрастному и образовательному уровню обучающихся отношения к чтению художественной литературы как к деятельности, имеющей личностную и социальную ценность, как к средству самопознания и саморазвития.

Перенесение фокуса внимания в литературном образовании с произведения литературы как объекта изучения на субъектность читателя является приоритетной задачей литературы в 10-11 классах, поэтому в основе содержания предмета описание условий, при которых может быть организована и обеспечена самостоятельная продуктивная читательская деятельность обучающихся.

Родной язык и родная литература

Содержание учебного предмета «Родной язык (русский)» направлено на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней.

В содержании учебного предмета «Родной язык (русский)» предусматривается расширение сведений, имеющих отношение не к внутреннему системному устройству языка, а к вопросам реализации языковой системы в речи, внешней стороне существования языка: к многообразным связям русского языка с цивилизацией и культурой, государством и обществом.

Программа учебного предмета отражает социокультурный контекст существования русского языка, в частности, те языковые аспекты, которые обнаруживают прямую, непосредственную культурно-историческую обусловленность.

На изучение предмета «Родной язык» выделено по 1 часу в 10 классе и 11 классе.

Иностранные языки

Освоение учебного предмета «Иностранный язык» (английский) на базовом уровне направлено на достижение обучающимися порогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции в соответствии с требованиями к предметным результатам ФГОС СОО, достижение которых позволяет выпускникам самостоятельно общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство коммуникации, и в соответствии с «Общеввропейскими компетенциями владения иностранным языком».

Математика и информатика

"Математика" (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию) (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса математики должны отражать:

- 1) сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;
- 2) сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- 3) владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- 4) владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- 5) сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;
- 6) владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

7) сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

8) владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач;

Цель изучения учебного предмета «Информатика» на базовом уровне среднего общего образования – обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, готового к работе в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.

Общественные науки

Предмет «**История**» изучается на уровне среднего общего образования в качестве учебного предмета в 10–11-х классах. Структурно предмет «История» на базовом уровне включает учебные курсы по всеобщей (Новейшей) истории и отечественной истории периода 1914–2012 гг. — («История России»).

В соответствии с Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории Российского исторического общества базовыми принципами школьного исторического образования являются:

- идея преемственности исторических периодов, в т. ч. непрерывности процессов становления и развития российской государственности, формирования государственной территории и единого многонационального русского народа, а также его основных символов и ценностей;
- рассмотрение истории России как неотъемлемой части мирового исторического процесса, понимание особенностей ее развития, места и роли в мировой истории и в современном мире;
- ценности гражданского общества – верховенство права, социальная солидарность, безопасность, свобода и ответственность;
- воспитательный потенциал исторического образования, его исключительная роль в формировании российской гражданской идентичности и патриотизма;
- общественное согласие и уважение как необходимое условие взаимодействия государств и народов в Новейшей истории.
- познавательное значение российской, региональной и мировой истории;
- формирование требований к каждой ступени непрерывного исторического образования на протяжении всей жизни.

География как учебный предмет занимает важное место в формировании общей картины мира, географической грамотности, необходимой для повседневной жизни, навыков безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры, формирования собственной позиции по отношению к географической информации, получаемой из СМИ и других источников. География формирует географическое мышление – целостное восприятие всего спектра природных, экономических, социальных реалий.

Изучение предмета «География» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов познания, а также практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами областей общественных, естественных, математических и гуманитарных наук.

Изучение географии на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников, в том числе на формирование целостного восприятия мира.

Естественные науки

В системе естественно-научного образования **физика** как учебный предмет занимает важное место в формировании научного мировоззрения и ознакомления обучающихся с методами научного познания окружающего мира, а также с физическими основами современного производства и бытового технического окружения человека; в формировании собственной позиции по отношению к физической информации, полученной из разных источников.

Успешность изучения предмета связана с овладением основами учебно-исследовательской деятельности, применением полученных знаний при решении практических и теоретических задач.

Изучение физики на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников.

Содержание базового курса позволяет использовать знания о физических объектах и процессах для обеспечения безопасности при обращении с приборами и техническими устройствами; для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; для принятия решений в повседневной жизни.

Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности

Общей целью учебного предмета «Физическая культура» является формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. Освоение учебного предмета направлено на приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Учебный предмет «Физическая культура» должен изучаться на межпредметной основе практически со всеми предметными областями среднего общего образования.

Опасные и чрезвычайные ситуации, усиление глобальной конкуренции и напряженности в различных областях межгосударственного и межрегионального взаимодействия требуют формирования у обучающихся компетенции в области личной безопасности в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций социально сложного и технически насыщенного окружающего мира, а также готовности к выполнению гражданского долга по защите Отечества.

Целью изучения и освоения учебного предмета «**Основы безопасности жизнедеятельности**» является формирование у выпускника культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире, получение им начальных знаний в области обороны и начальная индивидуальная подготовка по основам военной службы в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС СОО.

По запросу учеников, их родителей (законных представителей) в части, формируемой участниками образовательных отношений выделены часы на изучение следующих учебных предметов:

Обществознание. Содержание учебного предмета «**Обществознание**» на базовом уровне среднего общего образования обеспечивает преемственность по отношению к содержанию учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования путем углубленного изучения

ранее изученных объектов, раскрытия ряда вопросов на более высоком теоретическом уровне, введения нового содержания, расширения понятийного аппарата, что позволит овладеть относительно завершённой системой знаний, умений и представлений в области наук о природе, обществе и человеке, сформировать компетентности, позволяющие выпускникам осуществлять типичные социальные роли в современном мире.

Учебный предмет «**Экономика**» знакомит обучающихся с экономическими понятиями, с комплексом знаний по экономике, минимально необходимых современному человеку России. Учебный предмет «**Экономика**» является интегрированным, включает достижения различных наук (обществознания, математики, истории, правоведения, социологии), что позволяет обучающимся освоить ключевые компетенции, необходимые для социализации в экономической сфере. Данный учебный предмет по запросу учеников и их родителей (законных представителей) включен в учебный план 10 класса.

Основой учебного предмета «**Право**» на уровне среднего общего образования являются научные знания о государстве и праве. Учебный предмет «**Право**» на уровне среднего общего образования многогранно освещает проблемы прав человека, порядок функционирования органов государственной власти, акцентируя внимание на современных реалиях жизни, что способствует формированию у обучающихся правосознания и правовой культуры.

Освоение учебного предмета «**Право**» на базовом уровне направлено на повышение правовой грамотности обучающихся, формирование высокого уровня их правового воспитания, ответственности и социальной активности. Данный учебный предмет по запросу учеников и их родителей (законных представителей) включен в учебный план 11 класса.

В системе естественно-научного образования **химия** как учебный предмет занимает важное место в познании законов природы, формировании научной картины мира, химической грамотности, необходимой для повседневной жизни, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры, формировании собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

Успешность изучения учебного предмета связана с овладением основными понятиями химии, научными фактами, законами, теориями, применением полученных знаний при решении практических задач.

Изучение химии на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников.

Содержание базового курса позволяет раскрыть ведущие идеи и отдельные положения, важные в познавательном и мировоззренческом отношении: зависимость свойств веществ от состава и строения; обусловленность применения веществ их свойствами; материальное единство неорганических и органических веществ; возрастающая роль химии в создании новых лекарств и материалов, в экономии сырья, охране окружающей среды.

В системе естественно-научного образования биология как учебный предмет занимает важное место в формировании: научной картины мира; функциональной грамотности, необходимой для повседневной жизни; навыков здорового и безопасного для человека и окружающей среды образа жизни; экологического сознания; ценностного отношения к живой природе и человеку; собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников. Изучение биологии создает условия для формирования у обучающихся интеллектуальных, гражданских, коммуникационных и информационных компетенций.

Освоение программы по биологии обеспечивает овладение основами учебно-исследовательской деятельности, научными методами решения различных теоретических и практических задач.

Изучение биологии на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников.

Изучение **экологии** на базовом уровне ориентировано на формирование целостного восприятия сущности природных процессов и результатов деятельности человека в биосфере, умения использовать учебное оборудование, проводить измерения, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы, прогнозировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, оказывающие влияние на окружающую среду, моделировать экологические последствия хозяйственной деятельности местного, регионального и глобального уровней.

Формирование содержания модуля «Взаимоотношения человека с окружающей средой», включающего практикум по применению экологических знаний в жизненных ситуациях и практикум по оценке экологических последствий в разных сферах деятельности, отнесено к компетенции органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования. Данный учебный предмет по запросу учеников и их родителей (законных представителей) включен в учебный план 10 и 11 класса на 2022-2023 учебный год.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет: 36 часов в 10 классе и 34 часа в 11 классе.

В 10 классе отведенный час будет направлен на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение этих процессов. В 11 классе 1 час распределен на консультирование с тьютором, психологом, учителем, директором МБОУ «Гимназия №2». Данный выбор сделан в соответствии с запросом учеников и их родителей (законных представителей)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, выделена для реализации элективных курсов направленных на расширение и углубление знаний по различным предметным областям в соответствии с запросом учеников и их родителей (законных представителей).

«Образовательный менеджмент». Целью курса является создание условий для социализации учащихся в будущей жизни на основе осознанного определения своих интересов и возможностей в управленческой деятельности на основе образовательной среды.

Задачами курса является изучение сущности менеджмента, организации как управляемой системы во взаимодействии внутренней и внешней среды, функций менеджмента, включая определение целей, планирование, организацию, принятие решений, руководство, мотивацию и контроль. Изучить тонкости менеджмента в образовательной сфере.

«Языки программирования» Курс является преемственным по отношению к базовому курсу информатики, обеспечивающему требования образовательного стандарта для основной школы.

В ходе изучения курса будут расширены знания учащихся в различных предметных областях, что позволяет максимально реализовать межпредметные связи, служит средством профессиональной ориентации.

«Методы решения задач по физике». Процесс решения задач служит одним из средств овладения системой научных знаний по тому или иному учебному предмету. Особенно велика его роль при обучении физике, где задачи выступают действенным средством формирования основополагающих физических знаний и умений. В процессе решения обучающиеся овладевают методами исследования различных явлений природы, знакомятся с новыми прогрессивными идеями и взглядами, с открытиями отечественных ученых, с достижениями отечественной науки и техники, с новыми профессиями.

«Общая биология». Элективный курс включает материал по разделу биологии «Основы генетики. Решение генетических задач» и расширяет рамки учебной программы. Важная роль отводится практической направленности данного курса как возможности качественной подготовки к заданиям ЕГЭ из части С. Генетические задачи включены в кодификаторы ЕГЭ по биологии, причем в структуре экзаменационной работы считаются заданиями повышенного уровня сложности.

«Углубленное изучение отдельных тем математики». Рабочая программа элективного курса предусматривает овладение учащимися способами деятельности, методами и приемами решения математических задач. Включение уравнений и неравенств нестандартных типов, комбинированных уравнений и неравенств, текстовых задач разных типов, рассмотрение методов и приемов их решения отвечают назначению элективного курса – расширению и углублению содержания курса математики с целью подготовки учащихся 10,11 классов к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

«Текст. Теория и практика». Цель данного курса: научить учащихся работать с текстом, отбирать нужную информацию: находить проблемы текста, комментировать эти проблемы, выявлять авторскую позицию, приводить собственные аргументы.

Элективный курс **«Мир органических веществ»** предназначен для учащихся 11-х классов, изучающих химию на базовом уровне. Курс рассчитан на 34 часа. Введение данного курса предусматривает расширение базового курса по органической химии. Он направлен на развитие содержания органической химии как смежного профильным предметам в классах универсального профиля.

«Основы правовой культуры» - элективный курс конкретизирует содержание предметных тем раздела «Право», конкретизируется и расширяется изучение тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, включает минимальный набор практических работ по разделу.

«История в лицах». В ходе реализации данной программы рекомендуется поэтапное формирование знаний об исторической личности: от внешнего облика и фактов биографии к познанию черт характера, анализу мотивов поступков, далее – к пониманию психологического состояния человека в момент принятия ответственного решения; наконец к целостной характеристике.

«Алгебра плюс». Программа элективного курса ориентирована на учащихся, закончивших девять классов общеобразовательной школы, которые с интересом изучали математику, имеют хороший уровень математической подготовки и связывают с ней дальнейшее обучение в ВУЗе.

Курс дает широкие возможности повторения и обобщения курса алгебры и основ анализа. В курсе решается и разбирается большое число сложных задач, многие из которых понадобятся при учебе в высшей школе.

«Разговорный английский». Содержание программы элективного курса представлено сферами общения и их предметно-тематическим содержанием, языковым материалом.

Данный курс нацелен на развитие коммуникативных умений и навыков учащихся, снятие психологического барьера при говорении, обретение учащимися легкости и естественности в выражении своих мыслей на иностранном (английском) языке. В рамках курса акцент делается на обогащении вокабуляра (фразовые глаголы, речевые клише, современная разговорная лексика), развитие навыков аудирования.

Промежуточная аттестация

В 10 классе в установленные сроки промежуточная аттестация по русскому языку, математике и двум предметам по выбору обучающегося проводится в форме тестирования или устного собеседования по вопросам. Перечень вопросов и типовые задания выдаются ученикам для ознакомления не позднее января текущего учебного года.

По остальным учебным предметам Промежуточная аттестация заключается в оценке степени и уровня знаний учащихся на основании полугодичных оценок.

Промежуточная аттестация по курсам по выбору проводится без годовой итоговой работы и осуществляется на основании посещения занятий обучающимися за учебный год.

За работу над индивидуальным проектом может быть выставлена отметка в учебный предмет, соответствующий предметному содержанию проекта по желанию обучающегося и с согласия педагога – руководителя проекта.

Сроки проведения промежуточной аттестации по учебным предметам определены в календарном учебном графике.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС СОО)
 10 класс

Предлагаемые области Обязательная часть	Учебные предметы	2022-2023 учебный год				2023-2024 учебный год				Итого за 2 года		
		10 "А" класс				11 "А" класс						
		У	З	100	10	У	З	102	10			
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	100	10	У	3	102	10	3	3	6
	Литература	Б	3	100	10	Б	3	102	10	3	3	6
	Родной язык	Б	1	36	3	Б	1	34	3	1	1	2
	Иностранные языки	Б	3	100	10	Б	3	102	10	3	3	6
	Математика	Б	4	144	14	Б	4	136	13	4	4	8
	Физика	Б	2	72	7	Б	2	65	6	2	2	4
	Астрономия	Б	1	0	0	Б	0	0	3	0	0	1
	Биология	Б	1	36	3	Б	1	34	3	1	1	2
	История	Б	2	72	7	Б	2	63	6	2	2	4
	География	Б	2	72	7	Б	2	0	0	0	0	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	72	7	Б	2	63	6	2	2	4
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	36	3	Б	1	34	3	1	1	2
	Индивидуальный проект	Б	1	36	3	Б	1	34	3	1	1	2
Итого			26	936	84		23	782	76	23	49	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			8	216		8	11	342		11	19	
Учебный предмет	Экология	Б	0	0	0	Б	1	34	3	1	1	1
	Экономика	Б	1	36	3	Б	0	0	0	0	0	1
	Обществознание	Б	2	72	7	Б	2	63	6	2	2	4
	Право	Б	0	0	0	Б	1	34	3	1	1	1
	Химия	Б	1	36	3	Б	1	34	3	1	1	2
	Информатика	Б	1	36	3	Б	1	34	3	1	1	2
	"Образовательный менеджмент"	ЭК	1	36	1	ЭК	1	36	1	1	1	2
	"История в лицах"	ЭК	1	36	0	ЭК	1	34	0	1	1	2
	"Общая биология"	ЭК	1	36	0	ЭК	1	34	0	1	1	2
	"Углубленное изучение отдельных тем курса математики"	ЭК	1	36	0	ЭК	1	34	0	1	1	2
Учебный предмет	"Газеторный английский"	ЭК	0	0	0	ЭК	1	34	0	1	1	1
	"Дзюба влез: элективная альманах с точки зрения высшей математики"	ЭК	0	0	0	ЭК	1	34	0	1	1	1
	"Языки программирования"	ЭК	0	0	0	ЭК	1	34	0	1	1	1
	"Методы решения задач по физике"	ЭК	1	36	0	ЭК	1	34	0	1	1	2
	"Основы правовой культуры"	ЭК	1	36	0	ЭК	1	34	0	1	1	2
	"Текст. Теория и практика"	ЭК	0	0	0	ЭК	1	34	0	1	1	1
	ВСЕГО		34	1152	101		34	1124	95	34	34	2276

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе
 * каждая обучающаяся может выбрать не более 3 элективных курсов в 10 классе и не более 5 курсов - в 11 классе.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС СОО)
 11 класс

Предметная область	Учебные предметы	2021-2022 учебный год						2022-2023 учебный год									
		10 "А" класс			11 "А" класс			10 "А" класс			11 "А" класс						
		У	Б	Итого	У	Б	Итого	У	Б	Итого	У	Б	Итого				
Предметная область	Русский язык и литература	3	3	103	3	3	103	3	3	103	3	3	103	3	3	103	
	Родной язык и родная литература	1	1	36	1	1	36	1	1	36	1	1	36	1	1	36	
	Иностранные языки	3	3	103	3	3	103	3	3	103	3	3	103	3	3	103	
	Математика и информатика	4	4	144	4	4	144	4	4	144	4	4	144	4	4	144	
	Естественные науки	2	2	72	2	2	72	2	2	72	2	2	72	2	2	72	
	Общественные науки	2	2	72	2	2	72	2	2	72	2	2	72	2	2	72	
	Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	2	2	72	2	2	72	2	2	72	2	2	72	2	2	72	
	Индивидуальный проект	1	1	36	1	1	36	1	1	36	1	1	36	1	1	36	
	Итого	25	25	909	25	25	844	25	25	844	25	25	816	25	25	76	
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений																
	Учебный предмет	Экология	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Учебный предмет	Экономика	1	1	36	1	1	36	1	1	36	1	1	36	1	1	36
	Учебный предмет	Обществознание	2	2	72	2	2	72	2	2	72	2	2	72	2	2	72
	Учебный предмет	Право	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Учебный предмет	Химия	1	1	36	1	1	36	1	1	36	1	1	36	1	1	36
	Учебный предмет	Информатика	1	1	36	1	1	36	1	1	36	1	1	36	1	1	36
	Элективный курс	"Образовательный менеджмент"	1	1	36	1	1	36	1	1	36	1	1	36	1	1	36
Элективный курс	"История в лицах"	1	1	36	1	1	36	1	1	36	1	1	36	1	1	36	
Элективный курс	"Общая биология"	1	1	36	1	1	36	1	1	36	1	1	36	1	1	36	
Элективный курс	"Углубленное изучение отдельных тем курса математики"	1	1	36	1	1	36	1	1	36	1	1	36	1	1	36	
Элективный курс	"Разговорный английский"	1	1	36	1	1	36	1	1	36	1	1	36	1	1	36	
Элективный курс	"Аллегория плюс: эссе-партия аллегора с точки зрения высшей математики"	1	1	36	1	1	36	1	1	36	1	1	36	1	1	36	
Элективный курс	"Языки программирования"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Элективный курс	"Методы решения задач по физике"	1	1	36	1	1	36	1	1	36	1	1	36	1	1	36	
Элективный курс	"Основы правовой культуры"	1	1	36	1	1	36	1	1	36	1	1	36	1	1	36	
Элективный курс	"Основы экономической теории"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Элективный курс	"Мир организмов: вещества"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
ВСЕГО		34	34	1224	34	34	101	34	34	1224	34	34	1090	34	34	2314	
Преземью записаны аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе																	
* каждая обучающаяся может выбрать не более 4 элективных курсов в 10 классе и не более 4 курсов - в 11 классе.																	